

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» г. Находка

план развития

сформированности компетенций группы наставляемых педагогов по
использованию в работе ИКТ

под руководством наставника Иваницкой Александры Сергеевны

«Воспитатель-воспитатель»

на 2022 – 2023 год

Педагоги испытывали затруднения в использовании компьютера при организации образовательной деятельности, имели низкий уровень информационно-компьютерной компетентности.

Наставник: Иваницкая Александра Сергеевна закончила курсы повышения квалификации по теме: «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», является администратором сообщества детского сада № 37 в социальных сетях: ВКонтакте, «Telegram» «Одноклассники», регулярно размещает информацию о деятельности ДООУ в «Дошколке».

Наставляемые: воспитатели: Мозгунова И.В., Данилевичене С.Ш., Трунькина Н.Н., Грибинец Г.Н., Вишневская Е.С., Укибаева Е.В.

Цель: повысить общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ-компетентности.

Задачи:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты:

На I этапе - базовая подготовка (ИКТ-грамотность):

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.

На II этапе - общая подготовка (ИКТ-умелость):

- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение способами создания, апробирования, корректировки и анализа электронных образовательных материалов.

На III этапе – полная ИКТ-компетентность:

- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ

план работы на занятиях с педагогами

№	месяц	тема	Количество часов
---	-------	------	------------------

			теория	практика	всего
1	Сентябрь	Тестирование педагогов по выявлению представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ	0,5	0	0,5
2		Рабочий стол. Операции с мышью. Поиск файлов и папок	1	1	2
3		Управление компьютером с помощью меню	0,5	1	1,5
4	Октябрь	Microsoft Word	2	2	4
5		Обработка текстовой информации	1	2	3
6	Ноябрь	Работа в текстовом редакторе. Таблицы	1	1	2
7		Создание рисунков в MS Word	1	1	2
8		Практические работы «Технологии работы в MS Word»	0	2	2
9	Декабрь	Создание мультимедийной презентации в PowerPoint	2	2	4
10		Использование анимации в PowerPoint	1	2	3
11	Январь	Создание презентации для занятий с детьми	2	2	4
12					

13	Февраль	Электронные таблицы MS Excel	1	2	3
14		Поиск информации в Интернете	2	2	4
15	Март	Электронная почта	2	2	4
16	Апрель				
17		Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker	1	2	3
18	Май	Итоговое практическое занятие	0	1	1
19		Тестирование педагогов по выявлению представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ	0,5	0	0,5
Всего:			21,5	29	50,5

Содержание деятельности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов (приложение 1)
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, , Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Форматирование текста», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений».
- практическая работа в сети Интернет.
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
октябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышью,	Тематический персональный	Наблюдение Анализ

	выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки		Практическое задание
декабрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
март	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
май	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

Приложение 1

Анкетирование педагогов

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

2. . Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции - Копировать, Вырезать и Вставить)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

6. Вывод на печать текстовых документов

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Excel)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

11. Основные представления о сети Интернет

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

14. Основы поиска информации в Интернет

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

15. Понятие портал, сайт, визитка

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) – 3 балла

Сяду за компьютер - вспомню – 2 балла

Представляю в общих чертах – 1 балл

Ничего не могу сказать – 0 баллов

0-14 баллов – низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

15-29 баллов – средний уровень ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

30-45 баллов – высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).