

Аннотация к рабочим программам педагогов

МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка

Рабочие программы разрабатываются педагогами самостоятельно для каждой возрастной группы. Содержание рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса воспитанников.

Рабочие образовательные программы группы раннего возраста и первой младшей группы разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (научный руководитель И.А.Лыкова), рабочие программы дошкольных групп разработаны на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.А.Бабаевой, А.Г. Георгадзе, О.В.Солнцевой. В соответствии с нормативными документами.

При составлении каждой рабочей программы педагогами учитываются возрастные особенности и потребности детей, а также результаты мониторинговых исследований развития каждого ребенка.

Каждая рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

В каждом из разделов представлены:

содержание и особенности организации образовательного процесса,

дана характеристика особенностей развития детей и планируемые результаты по освоению программы.

Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе по каждой образовательной области.

Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей, способы поддержки детских инициатив, особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

Представлены характерные особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Определено содержание методических материалов и средств обучения, представлен режим дня, включая период адаптации, раскрыты традиционные события, праздники, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Рабочие программы разработаны в соответствии с принципами и подходами определенными ФГОС ДО к структуре образовательной программы:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства.
2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых.
4. Принцип поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

5. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам.
6. Принцип формирования познавательных интересов и действий.
7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание рабочей программы определено сроком на один год и корректируется в соответствии с потребностями детей и социума, дополняется календарным и перспективным планированием образовательной деятельности.