

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» г. Находка

Индивидуальный план развития молодого специалиста
под руководством наставника
«Воспитатель-воспитатель»
на 2022 – 2023 год

г. Находка

сведения	наставник	наставляемый
ФИО	Укибаева Елена Владимировна	Гафарова Татьяна Алексеевна
образование	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Педагогический стаж	35 лет	1г.9мес.
Место работы	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка
Должность	воспитатель	воспитатель
Возрастная группа	Группа раннего возраста	Подменный воспитатель
квалификация	Соответствие занимаемой должности	Без категории

Цель: развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.

Задачи:

Учить молодого педагога составлять документацию ДОО для реализации в работе с воспитанниками группы;

Обучать основным педагогическим технологиям, программам, методическим рекомендациям.

Сформировать методы и приемы в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с детьми.

Проводить работу по анализу развивающей среды в группе ДОО, создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем.

Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии во взаимодействии с ребенком.

План график работы на 2022 – 2023 год (группа раннего возраста)

тема	срок	Теоретические задания	Практические задания
Адаптированный этап	август	Собеседование, анкетирование	Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает.
Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования	сентябрь	Утверждение и согласование плана работы с заведующей детским	Внедрение

		садом и молодым педагогам	
<p>Провести работу по изучению документацией ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение образовательной программы «Теремок» авторы: И.А.Лыкова, И.Л.Кириллов, Т.В.Волосовец. — знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. — изучение целей и задач годового плана. — структура перспективно-календарного планирования. — структура комплексно-тематического планирования. 	Сентябрь, октябрь	Консультации, беседы, самостоятельное изучение данного материала	<p>Анализ – дискуссия</p> <p>Обучение на рабочем месте</p>
Способы организации режимных моментов	ноябрь	Коучинг метод (интерактивное общение, дискуссия: вопрос – ответ).	<p>Демонстрация опыта работы педагога-наставника.</p> <p>Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми</p>
Организация создания развивающей предметно-пространственной среды в ГРВ	В течении года	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.

<p>Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям</p>	<p>В течении года</p>	<p>Самостоятельное изучение, обзор методической литературы на тему: «методика проведения занятий с детьми ясельного возраста»</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>
<p>Организация в проведение работы с воспитателем по методике проведения детских праздников</p>	<p>В течении года</p>	<p>Консультация по теме</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>
<p>Организация посещения педагогом ГМО</p>	<p>В течении года по плану ИМЦ «Развитие»</p>	<p>В роли наблюдателя</p> <p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Анализ мероприятий с наставником</p>
<p>Внедрение эффективного использования дидактического материала в работе с детьми ГРВ</p>	<p>Февраль</p>	<p>Самостоятельное изучение литературы по данной теме.</p> <p>.</p>	<p>«Банк Идей» (педагогический и творческий подход и применение дидактического материала в работе с воспитанниками)</p>
<p>Провести работу по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в работе с родителями; — в работе с детьми; — в работе с коллегами. 	<p>Март. апрель</p>	<p>Самостоятельное изучение психолого – педагогической литературы на тему: «Толерантность педагога в общении с детьми, коллегами и родителями»</p> <p>— консультации педагога – психолога.</p>	<p>Дискуссия: вопрос – ответ!</p>

<p>Мониторинг индивидуального детского развития.</p>	<p>Май</p>	<p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Система оценки индивидуального развития</p> <p>на конец учебного года</p> <p>под руководством педагога наставника</p>
--	------------	---	--