



**Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 37» г. Находка на 2017– 2018 учебный год**

| № п/п | Образовательная область | Образовательная деятельность | Вторая группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|

Инвариантная (обязательная часть)

количество НООД

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Безопасность | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | | Труд | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | ФЭМП | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Мир природы | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Развивающие игры с дидактическим материалом | 2 | 1 | - | - | - | - |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | ЗКР | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | | Обучение грамоте | - | - | - | - | 0,5 | 1 |
| | | Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Художественное творчество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Физическое развитие | Здоровье | - | - | - | - | 1 | 0,5 |
| | | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | | 9,5 | 10 | 12 | 12 | 15 | 16 |

Вариативная часть (модульная)

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Приоритетная образовательная область | Художественно-эстетическое развитие интегрируется с образовательными областями: «речевое развитие», социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие» и культурных практиках. | | | | | | |
| 2 | Краеведение вторая половина дня | | | | | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | | | | 13 | 16 | 17 |

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка.

Учебный план учреждения является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на осуществление образовательной деятельности и составлен на основании следующих нормативных документов регламентирующих составление учебного плана ДОУ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г. Находка реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения составленную с учетом ФГОС ДО по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Реализация учебного плана определяет обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Задачи развития реализуются во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах, в свободной деятельности детей.

Познавательное развитие⁶ осуществляется в процессе проведения простейших опытов, наблюдений в природе, обследования предметов, а также ФЭМП.

Речевое развитие - чтение художественной литературы проводится во вторую половину дня, занятия по ЗКР начиная со второй младшей группы как часть занятия по развитию речи.

Художественное творчество во второй группе раннего возраста проводится индивидуально и не включается в учебный план. В остальных группах образовательная деятельность по художественному творчеству включена в учебный план и проводится интегрированно.

Занятия по конструированию не включены в учебный план так как интегрируется с другими образовательными модулями: труд, художественное творчество.

Физическое развитие осуществляется посредством физкультурных занятий в младших группах и занятий по становлению ценностей здорового образа жизни в старших группах.

Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Приоритетная область: художественно-эстетическое развитие. Реализация данного направления происходит как в утренние часы, так и во вторую половину дня индивидуально и малыми подгруппами (2-3 человека) и интегрируется со следующими

образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное и речевое, посредством проектной деятельности и игровых занятий. Данная деятельность отражена в вариативной части учебного плана как интегрированная с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Занятия кружка организуются в свободной деятельности детей отведенной в режимных моментах.

Реализация инвариантной (обязательной) части учебного плана осуществляется с учетом норм СанПин, также как и реализация каждого модуля интегрированного в каждой образовательной области.

В вариативной (модульной) части планируются занятия по краеведению в средней, старшей и подготовительной группах во вторую половину дня.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Количество занятий и длительность соответствует возрасту детей, их психофизиологическим возможностям.

Объем недельной учебной нагрузки

| | Вторая группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Продолжительность занятий | По 10 мин. в 1 и 2 половину дня | По 10 мин. в 1 и 2 половину дня | по 15 мин. в 1 половину дня | По 20 мин. в первую половину дня | По 25 мин. в первую половину дня | По 30 мин. в первую половину дня |
| Объем недельной нагрузки | Не более 1ч. 15 мин. | Не более 1ч. 15 мин. | Не более 2ч. 35 мин. | Не более 4ч. | Не более 6ч. 15 мин. | Не более 8ч. 30 мин. |

Сроки реализации учебного плана:

Образовательный период: 01.09.2017г. – 31.05.2018г.

В середине учебного года (январь) и летние месяцы для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится занятия только физического и художественно-эстетического направления.

Занятия требующие повышенной умственной нагрузки, проводится в первую половину дня. Во вторую половину дня в садовских группах планируется трудовая деятельность, чтение художественной литературы, художественное творчество. В ясельных группах деятельность по развитию движений, музыкальная, с дидактическим материалом.

В работе используются следующие формы непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности: традиционные, интегрированные, комплексные, игровые, в форме досугов, праздников, развлечений.

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, исключая перегрузки детей, построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом уровне.

Заведующий:



Новикова А.Ю.