

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 37» Г. НАХОДКА

НОВИКОВОЙ АНЖЕЛЫ ЮРЬЕВНЫ

(2015-2016 учебный год)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«ДЕТСКИЙ САД № 37» г. НАХОДКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г. Находка был открыт в 1966 г.

Учреждение находится в муниципальной собственности, учредитель – Департамент образования администрации г.Находка. Собственник имущества учреждения – департамент имущественных отношений города Находка.

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Устав дошкольного образовательного учреждения зарегистрирован 04.09.2015г. № 1225

Лицензия на образовательную деятельность серия 25Л01№00011162 от 22.03.2016 г. выдана Департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно.

Детский сад № 37 расположен в типовом здании по адресу: Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Ленинградская 1А, 8 (4236)62-07-23 (факс).

Детский сад имеет удобное транспортное расположение, проезд автобусом маршрута № 2, остановка «Детская поликлиника», находится в экологически чистой зоне, озеленение территории составляет 90 %.

Электронный адрес: more_0768@mail.ru

Наш сайт: 37.vse-dety.ru

Проектная и фактическая мощность

Проектная мощность учреждения – 12 групп.

В детском саду функционирует 12 групп, списочный состав воспитанников - 289 человек из них:

11 из многодетных семей, 19 человек воспитываются матерями одиночками, 1 ребёнок воспитывается опекуном; 1 ребёнок инвалид родители 4 воспитанников являются сотрудниками ДООУ.

ДООУ работает в режиме пятидневки с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30ч. до 18.00ч. Дежурная группа с 07.00ч. до 19.00ч.

Комплектация групп возрастная:

Группа раннего возраста – дети от 1г 6мес. до 2 лет;

1 младшая группа – дети от 2 до 3 лет;

2 младшая группа – дети от 3 до 4 лет;

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет;

Старшая группа – дети от 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа дети от 6 до 7 лет.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 12 возрастных групп с наполняемостью:

раннего возраста – 19 чел.;

первые младшие – 60 чел.;

вторые младшие – 53 чел.;

средние – 56 чел.;

старшие – 52 чел.;

подготовительные - 49 чел.

Правила приема: Зачисление в МБДОУ осуществляется на основании Устава и административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет», утвержденного постановлением администрации Находкинского городского округа от 10.10.2014 г. № 1852..

Заведующий – Новикова Анжела Юрьевна,

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Завизионова Людмила Гавриловна.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Нормативно-правовая база деятельности

МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации; Федерального Закона

«Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Кодекса законов о труде, Временных требованиях к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ (Приложение № 1 к Приказу № 448 МО РФ), Конвенции о правах ребёнка, Указы Президента Российской Федерации, решения и постановления Правительства Российской Федерации, решения органов Управления образования администрации Находкинского городского округа Приморского края, административное, трудовое и хозяйственное законодательство, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. А так же Устава, зарегистрированного 04.09.2015г. года, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). В МБДОУ № 37 в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по внедрению их, а также систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций.

2. «Особенности образовательного процесса»

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Сохранить и укрепить здоровье помогает умение педагогического коллектива детского сада применять здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- массаж;
- физические упражнения;
- закаливание;
- прием детей на свежем воздухе;
- игротека;
- динамический час.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, режим дня, рациональное питание, оздоровительно-профилактическая работа, включающая в себя утреннюю гимнастику, гимнастику после пробуждения. Закаливающие мероприятия: босохождение, хождение по солевым дорожкам, обливание рук до локтя, воздушное закаливание.

Мониторинг физического развития показал, что дети владеют комплексами общеразвивающих упражнений, направленных на развитие всех групп мышц, коррекции осанки; основных движений, способствующих развитию силы, ловкости, гибкости, выносливости. На физкультурных занятиях нагрузка на детей

осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам.

Детский сад успешно взаимодействует с МБОУ СОШ № 22. Ежегодно проводятся родительские собрания с учителями начальных классов, дети ходят на экскурсию в школу, бывшие выпускники детского сада принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в утренниках, конкурсах, походах. На протяжении многих лет учителя отмечают, что выпускники детского сада обладают необходимым для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями. Таким образом, выпускники имеют высокий уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Работа с семьей является одной из главной задачей деятельности учреждения. МБДОУ заключает договора взаимодействия с родителями (законными представителями) и обеспечивает решение основных задач работы с семьей. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в воспитательно-образовательном процессе.

Чтобы воспитательная работа была более результативной, необходимо объединение работы педагогов и родителей.

Основной задачей является установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

Для взаимодействия с родителями выделяются три основные цели:

- установление контакта с родителями и воспитанниками ДОУ;
- умение с первого момента общения с родителями сделать их своими союзниками;
- совместными усилиями с родителями сделать жизнь воспитанников более насыщенной и интересной.

3. «Условия осуществления образовательного процесса»

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, в каком окружении он живет, то есть правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 1,5 до 7 лет.

Материальная база

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие хороший уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения.

В дошкольном учреждении создана принципиально новая макро и микро среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств: внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни в ясельных группах, кабинеты (медицинский, администрации), музыкальный зал служит для проведения музыкальных занятий, развлечений, утренников и физкультурных занятий, подсобные и технические помещения. При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

- адекватность развивающей среды, т.е. ее соответствие вводимому в образовательный процесс программно-методическому комплексу;
- полнота развивающей среды, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности;
- деятельно-возрастная организация развивающей среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;
- динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;
- эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

Развивающая среда в группах постоянно пополняется и обогащается. В соответствии с современными санитарными и методическими требованиями оборудованы групповые и дополнительные помещения для занятий детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Предметно-развивающая среда в группах периодически меняется, но высокий уровень эстетического оформления сохраняется.

В каждой группе имеются зоны ближайшего развития:

- уголок природы, ручного труда;
- книжный уголок;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительно-конструктивные игры;
- развивающие игры.

С целью осуществления оздоровления детей, в учреждении оборудован и укомплектован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет и изолятор.

Так же имеются кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, логопеда. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: пищеблок, складские помещения, бойлер.

Центр эстетического развития музыкальный зал (имеет фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

В детском саду постоянно проходят выставки детского творчества. Стали традиционными выставки рисунков, поделок и плакатов ко «Дню матери».

Осенью все воспитанники и их родители ждут ставшего традиционным конкурса «Что нам осень подарила», где фантазия порой удивляет не только педагогов, но и гостей ДОО.

Обеспечение безопасности.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности,

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. Территории обоих зданий ДОО ограждены металлическим забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В 2015-2016г. г. проверку знаний по охране труда прошли 100% сотрудников с выдачей удостоверения – 3 человека.

Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом МБДОУ является создание безопасных условий образовательного процесса, воспитание у дошкольников чувства ответственности за безопасность.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В детском саду организована работа, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Приобщение детей к здоровому образу жизни, посредством специально организованных форм и методов работы по основам безопасности дошкольников, является одной из важнейших задач педагогического коллектива.

Медицинское обслуживание детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 г.) и т.д.

На медицинский кабинет имеется лицензия ЗФС-05-01-25-001124 от 24.01.2012г

В ДОУ создан комплекс гигиенических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Основными принципами рационального питания являются:

1. Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

2. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья. Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

3. Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Положительно отмечается работа по использованию всех необходимых мер для своевременного обеспечения разнообразными, качественными продуктами, соблюдаются сроки выдачи продуктов питания, готовых блюд. Разработано десятидневное меню, картотека блюд, ведется строгий подсчет выполнения натуральных норм питания, регулярно выставляются суточные пробы. Витаминизация осуществляется в течение года: ревитом, витаминизированными продуктами. На пищеблоке отработан принцип поточности, исключающий возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Выполняются инструкции по обработке посуды, уборке помещений, по холодной и тепловой

обработке сырья, по использованию производственного оборудования. Оборудование кухни в исправном состоянии.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОО и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье, поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

4. «Результаты деятельности ДОО»

Педагогический коллектив в течение года активно принимал участие в конкурсах:

Городском конкурсе «Театральная жемчужина» - получили грамоту за лучший грим; городском конкурсе - «Непоседы» второе место в отборочном туре, краевом конкурсе «Сбережем землю от пожаров» - грамота, «Букет для мамы» - участие. В ноябре 2015 г. на базе ДОО прошло городское методическое событие педагогов города на тему: «Мотивационно-целевой этап проведения НОД». Воспитатель подготовительной группы С.Ш. Данилевичене показала присутствующим НОД по произведениям С.Я.Маршака, воспитатель подготовительной группы И.В.Мозгунова занятие на тему «Приключения простого карандаша», воспитатель средней группы Н.Н.Трунькина: «Мир за забором птичьего двора», воспитатель старшей группы А.Х. Гусякова занятие с логическими блоками Дьенеша. Экспертами был отмечен высокий уровень подготовки, все педагоги получили сертификаты. Учитель-логопед Н.Н.Пуртова публиковалась в сборнике материалов международной практической конференции «Перспективы развития психологической науки и образования третьего тысячелетия». Тема: «Методические подходы к проведению НОД в рамках реализации ФГОС ДО» Принимали участие в городских социальных акциях: «Бумеранг добра» и к дню победы «Дети войны».

На базе ДОО состоялось городское методическое объединение учителей логопедов по теме: «Оптимизация коррекционно-развивающего процесса в рамках реализации ФГОС ДО» 21.10.2015г.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОО проводились открытые мероприятия к тематическим педсоветам. Воспитатель М.Н. Романова провела ННОД «Про репку», воспитатель старшей группы С.В.Терещенко «Приглашаем в фитобар»; воспитатель средней группы Г.Н.Грибинец «Берегись пожаров», воспитатель первой младшей группы Н.Н.Заднепрянная «Потерялась рукавичка», Воспитатель второй группы раннего возраста Е.В.Укибаева «Куда

спрятались мыльные пузыри», воспитатель первой младшей группы Е.С.Вишневецкая «Путешествие в зоопарк», воспитатель ясельной группы В.А.Бородулина «Поможем Хрюше быть опрятным»

Воспитатели творчески подошли к подготовке и проведению данных мероприятий, использовали нетрадиционные методики, много новых приёмов. Итогом стали тематические педсоветы, на которых были сделаны сообщения педагогов и выводы по работе коллег. Таким образом, воспитатели, в том числе у кого небольшой педагогический опыт смогли на практике увидеть, как нужно правильно осуществлять непосредственно образовательную деятельность. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что задачи программы воспитания и обучения выполнены на 95%.

5. Кадровый потенциал.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано не полностью. В МБДОУ на 269 воспитанников приходится – 16 педагогов, из них 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед. Всего сотрудников с обслуживающим персоналом 49.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек: учитель-логопед, остальные педагоги соответствие занимаемой должности.

По образованию:

- высшее педагогическое - 3
- среднее профессиональное – 13

По стажу работы:

- от года до пяти лет – 1
- от пяти до десяти лет – 0
- свыше десяти лет – 15

На протяжении многих лет наше дошкольное учреждение имеет тесные и прочные контакты с ГОАУ ДПО ПК ИРО, КГБ ПОУ «НГГПК», ИМЦ «Развитие» на базе которых педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. На период 2015-2016 учебного года повысили свое педагогическое мастерство следующие педагоги: воспитатель С.В.Терещенко, музыкальный руководитель Н.Ф.Станицкая, воспитатели: Г.Н.Грибинец, А.Х.Гусякова. Педагоги вовлечены и активно участвуют в городских методических объединениях. Все педагоги приняли участие в открытых НОД по эффективной социализации дошкольников.

Работники ДОУ отмечены правительственными наградами Российской Федерации: *воспитатели: С.Ш.Данилевичене, А.Х.Гусякова, Н.Н.Трунькина, заместитель заведующего во воспитательной работе Л.Г.Завизионова* награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив стабильный, работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада № 37.

Примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Направлениями деятельности МДОУ является физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста.

С целью осуществления данных направлений используются следующие парциальные программы и технологии:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Музыкальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

«Детское творческое конструирование» Л.А.Парамоновой.

Элементы программы «Старт» Л.В.Яковлевой; Р.А.Юдиной.

«Экологическое воспитание» Николаевой.

Технология эффективной социализации дошкольников Н.Гришаевой и другие

Проводились Дни открытых дверей для родителей, ежеквартально выпускалась информационная газета ДОУ «Одуванчик».

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Детский сад, как муниципальное бюджетное образовательное учреждение, находится на бюджетном нормативном финансировании, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Во внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке.

На бюджетные и внебюджетные средства пополнено техническое оборудование на пищеблоке.

Приобретения в 2015-2016 учебном году:

п/п №	наименование	Источник финансирования	Сумма
1.	Методические пособия	Краевой бюджет	135.389
2.	Принтер «Canon»	Местный бюджет	8.444
3.	Дооборудование лестниц эвакуационных	Местный бюджет	32.000
4.	Конфорка для плиты на пищеблок	Местный бюджет	17.000
5.	Посуда	Местный бюджет	8.840

6.	Матрац детский	Местный бюджет	49.500
7.	Установка игровой площадки	Местный бюджет	74.035
8.	Заключение о независимой оценке пожарного риска	Местный бюджет	93.000
9.	Проект ливнёвой канализации по территории ДОУ	Местный бюджет	165.000
10.	Выполнение 1этапа ливнёвой канализации по территории ДОУ	Местный бюджет	997.831.30

Анализируя финансовые ресурсы ДОУ можно сказать, что размеры бюджетного финансирования в сравнении с прошлыми годами заметно увеличились для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является совокупность рационального использования рабочего времени, высокого кадрового потенциала, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам.

Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ

Информация об опыте:

1. Технология реализации идеи:

На основе современных исследований в области педагогического менеджмента, общих принципов и требований теории управления при создании системы управления в качестве исходных были приняты положения:

- главное предназначение образовательной системы – максимальное развитие способностей каждого;
- учитывая индивидуальность личности, признание за ней права продвижения по собственному пути развития;
- дифференцированный подход к активизации творчества педагогов, развитию детей;
- приоритет развития, воспитания над обучением знаниям, умениям, навыкам;
- теоретическая основа управления ДОУ – теория управления, методологическая – системно-целевой подход.

В связи с этим были внесены изменения в организацию деятельности на всех этапах технологической цепочки процесса управления:

- Организованы сбор информации по блокам, анализ и систематизация по двум видам:
 - информация, необходимая для достижения дальних целей;
 - информация, требующая оперативного вмешательства;
- хранение информации в виде карточек, таблиц, графиков, диаграмм, записей.
- Создана 4-х уровневая структура управления с четким распределением функционала.
- Составлены циклограммы деятельности заведующего, руководителей структурных подразделений, график контроля.
- Введены дифференцированные формы контроля с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива:

контроль = помощь (деятельность)	[- самоконтроль;
		- взаимоконтроль;
		- административный контроль;
инспектирование = проверка (результат)	[- фронтальная проверка;
		- тематическая проверка;
		- диагностирование

- Разработана система стимулирования и поощрения деятельности педагогов, направленная на создание ситуации успеха каждому сотруднику.
- Изменены формы работы с кадрами на основе исследований микроклимата, психологической атмосферы в педагогическом коллективе, потребностей сотрудников.
- Пересмотрен стиль руководства с ориентацией на гибкие методы и приемы управления, на умелое сочетание демократического и авторитарного стилей управления.

2. Полученный в опыте педагогический результат.

Создана система управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающая согласованную и целенаправленную деятельность всего коллектива, результатом которой является:

востребованность детского сада, сохранение контингента воспитанников на одном уровне на протяжении нескольких лет;
низкая заболеваемость (7-9 дней в году) по сравнению с городскими показателями;

успешная адаптация выпускников в школе и освоение ими школьной программы

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность ДООУ за 2015-2016 учебный год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях. Основой преобразования и развития ДООУ является научное осмысление современных возможностей управления и организации деятельности ДООУ. Педагогическим коллективом разработана и реализуется воспитательная система, основной целью которой является обеспечение психологического здоровья дошкольников, физически здоровых, социально активных, компетентных, легко адаптивных к условиям жизнедеятельности.

Положительные показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (изменение Устава, разработка локальных актов).
2. ДООУ сохраняет высокий рейтинг, активно участвует в мероприятиях всех уровней.
3. Сохраняется стабильно низкий процент детской заболеваемости.
4. Предметно-развивающаяся среда постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями и рекомендациями базовой программы.
8. Совершенствуется использование информационных технологий в образовательном процессе.
6. Сохраняется высокий уровень взаимодействия с семьей и включенность родителей в педагогический процесс.

Перспективы деятельности ДООУ:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями законодательства.
2. Сохранение уровня образовательной деятельности ДООУ в соответствии с образовательной программой, постоянная коррекция системы работы по всем направлениям.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования.
4. Внедрение дополнительных платных образовательных услуг.
5. Повышение профессионального мастерства и активное привлечение молодых педагогов для участия в мероприятиях различного уровня.

В результате анализа деятельности ДООУ на новый 2016-2017 учебный год намечены следующие задачи:

- Создать условия в игровой деятельности детей дошкольного возраста для их познавательного развития.
 - Повышать профессиональный рост педагогов посредством самообразования и курсовых подготовок.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В следующем учебном году в связи с внедрением основной общеобразовательной программы активность родителей в образовательной жизни

ДОУ необходимо повышать. Наши усилия должны быть направлены на поиск новой модели взаимодействия с семьёй. Они должны чётко представлять, что детей к школе мы готовим вместе. Необходимо менять педагогическую тактику. Например, делать ставку на «статусных» родителей в группе: приглашать на мастер-класс, в ходе работы родители сами поймут, что необходимо детскому саду, каких материалов не хватает и т.д. Выстраивать работу на наглядной основе: фото, продукты совместной деятельности и др. постоянно размещать в группе, чтобы подчёркивать влияние воспитателя на развитие детей. Необходимо активнее приглашать родителей в группу для участия в общих делах и т.д. Стратегическая линия развития учреждения должна быть сфокусирована на выполнении программы развития ДОУ и основной общеобразовательной программы. Нам всем нужна «перезагрузка», которая заключается в изменении подходов к образованию, в пересмотре своей педагогической позиции.