


СОГЛАСОВАНО:
заместитель начальника
управления образования НГО
 Е.А.Мухамадисва

ПРИНЯТА:
решением
педагогического
совета от «06» 05.2015
протокол № 5
от «06» 05.15

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 37»
 А.Ю.Новикова
приказ № 58/02
от «06» 05.2015

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 37» г. Находка

на 2015 – 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка
2. Пояснительная записка.
3. Информационная справка о МБДОУ
4. Проблемно-ориентированный анализ.
5. Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи.
6. Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.
7. Прогнозируемый результат.
8. Конкретный план действий по реализации программы развития.
9. Перечень целевых индикаторов и показателей.

паспорт Программы развития МБДОУ

«Детский сад № 37» г.Находка

Наименование Программы Разработчики Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 г. Находка Заведующий: Новикова Анжела Юрьевна; Заместитель заведующего по воспитательной работе:Завизионова Людмила Гавриловна.
Исполнители Программы	Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Нормативные основания для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
Развития	3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 61. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». 7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

8. Устав ДОУ.

Статус программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ д/с № 37 за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель Программы:	создать систему работы ДОУ, обеспечивающей получение дошкольниками качественного дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Стабилизация положительной динамики показателей заболеваемости детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.2. Поддержка родителей (законных представителей) в охране и укрепления здоровья, воспитании детей, через вовлечение их в образовательный процесс и организацию вариативных форм дошкольного образования.3. Создание и обогащение предметно-развивающей среды учреждения, обеспечивающее возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также уединения детей.4. Повышение качества и результативности труда педагогических кадров посредством системы их профессионального развития.5. Разработка и реализация основной образовательной программы учреждения, обеспечивающей развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
Сроки реализации Программы	2015-2018 гг.
Этапы реализации Программы	Первый этап. Организационный – сентябрь 2015 - май 2016 уч.г. Второй этап. Основной – сентябрь 2016 – май 2017уч.г.

Третий этап. Заключительный – сентябрь 2017 – май 2018 г.

Ожидаемые
результаты
Программы

1. Стабилизация высоких показателей здоровья воспитанников раннего и дошкольного возрастов.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в полном объеме, создание условий для их реализации.
3. Увеличение количества педагогов первой и высшей квалификационной категории.
4. Эффективное использование проектной технологии, технологии ТРИЗ и других в образовательной деятельности.
5. Увеличение количества семей воспитанников проявляющих собственную активность в управлении ДОУ, в реализации образовательного процесса.
6. Максимальное удовлетворение потребителей качеством дошкольного образования в ДОУ.
7. Обучение педагогов по программам непрерывного образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8. Стопроцентное участие педагогов в работе профессиональных объединений, распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях.
9. Полное обеспечение оснащенности образовательного процесса пособиями и методическими комплектами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
10. Реализация содержания основной общеобразовательной программы ДОУ № 37 в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные
мероприятия
(направления)
реализации
Программы

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Материально-техническое и финансовое обеспечение;
3. Кадровое обеспечение;
4. Организация здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса;

Источники
финансирования
Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование. Спонсорская помощь.

Управление

Управление и корректировка Программы осуществляется

реализацией Программы. администрацией детского сада совместно с педагогическим советом ДОУ.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы Система мониторинга осуществляется ежегодно. Разработаны целевые показатели и индикаторы Программы развития.
Форма – ежегодный отчет о результатах реализации Программы развития.

Теоретическое обоснование Программы развития

Законодательство в сфере образования в Российской Федерации направлено на повышение статуса дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. относит дошкольное образование к одному из уровней общего образования. Также федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» за дошкольными организациями закрепляется обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную образовательную услугу, и актуальность обусловлена обязательными требованиями к дошкольному образованию, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155. Изменения законодательства в сфере образования предполагает изменение содержания Программы развития дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание программы развития отвечает требованиям законодательства.

Актуальность программы развития ДОУ № 37 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Стабильность функционирования учреждения это четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизация призвана обеспечить программа развития ДОУ № 37, которая составлена исходя из видимых перспектив и социально-экономического статуса ДОУ № 37 и способствует:

- адаптации учреждения к сложившейся социально-экономической обстановке;
- повышению социального статуса ДОУ № 37;

- сохранению рабочих мест и привлечению специалистов для расширений сферы образовательных услуг;
- изменение содержания образовательной работы с учетом требований ФГОС;
- создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и желания родителей, законных представителей.

Специфика программы развития МБДОУ № 37:

- ориентация на потребности социума;
- вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе и с проблемами развития;
- мотивационная готовность коллектива к процессу преобразования в деятельности детского сада. Создание условий социально-психологической защищенности педагогов;
- полноправное участие субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей) в разработке и реализации программы развития.

Программа развития МБДОУ № 37 разработана творческой группой детского сада, сформированной заведующим, так как выполнение программы зависит от мотивационной готовности педагогов к разработке, обсуждению идей, отдельных частей и всей программы в целом.

Критерии программы:

- актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых проблем для будущего развития детского сада;
- прогностичность – отражение в своих целях и планированных действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменение условий его деятельности;
- эффективность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат для данного комплекса решаемых проблем и имеющихся ресурсов;
- реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;
- системность – согласованность между действиями, включенными в программу;

- управляемость – свойство программы своевременно обнаруживать отклонения от реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей

- контролируемость – определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов);

Функции программы:

- определяет стратегию развития детского сада;

- выделяет приоритетные направления работы;

- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Создание условий и обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания на основе повышения эффективности образовательной деятельности МДБОУ по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 37» г.Находка

МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка функционирует с 1966 года. Изначально принадлежал Приморскому судоремонтному заводу, затем учреждение было передано в муниципальную собственность Находкинского городского округа.

Учредителем является администрация Находкинского городского округа.

Название учреждения по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г.Находка.

Юридический адрес: Приморский край, г. Находка, улица Ленинградская 1А.

Телефон: 62-07-23, E-mail: more0768 mail.ru.

Заведующий: Новикова Анжела Юрьевна.

Лицензия выдана: 22.03.2016г. № 125

Формы самоуправления: первичная профсоюзная организация, собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования: дежурная группа -12 часов с

07.00 до 19.00., остальные группы в количестве одиннадцати 10,5 часов с 7.30. до 18.00. Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37» индивидуальных учебных и авторско-составительских программ по каждой возрастной группе. Использование которых обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, физических перегрузок воспитанников. Педагогический коллектив постоянно работает над организацией развивающей среды в группах, каждый ребенок имеет возможность приобрести для себя разнообразный материал для участия: в развитии интеллектуальных способностей, познавательной, мыслительной деятельности, мелкой моторики рук, глазомера. Развивающая среда в детском саду, ее правильное наполнение и построение сориентированы на создание воспитательных ситуаций, когда дети стоят перед нравственным выбором - уступить или взять себе, поделиться или действовать самому. Сама среда является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимодействий, организованного поведения.

Сведения о внешней среде.

Рядом с дошкольным учреждением расположены: средняя образовательная школа № 22, детская поликлиника, детская библиотека, бассейн, каток, лесопарковая зона. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Вид учреждения	Наименование учреждения	Аспекты взаимодействия
Административные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Находкинского городского округа; • Управление образования администрации НГО 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-бюджетное финансирование • документальное оформление нормативно-правовой документации • участие в краевых и муниципальных конференциях, совещаниях • участие в краевых образовательных программах, проектах и конкурсах, • участие в культурно-массовых мероприятиях • документальное оформление

		нормативно-правовой документации.
Учебные заведения:	<ul style="list-style-type: none"> • ГОУ СПО «Находкинский гуманитарно-политехнический колледж » • ГОАУ ДПО ПКИППКРО г.Владивосток; • МОУ СОШ № 22 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогических кадров курсовая подготовка; • преемственность в работе детского сада и школы
Учреждения культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Детская библиотека. • Дом культуры им. Ю.Гагарина • Городской музей, • Городской муниципальный центр культуры; • Городской театр кукол. 	<ul style="list-style-type: none"> • посещение спектаклей, музыкальных сказок; • организация концертов, конкурсов и фестивалей для детей, родителей и педагогов; • экскурсии для детей, родителей и сотрудников; • фольклорные праздники; • тематические занятия для детей; • участие в тематических выставках, конкурсах; • беседы по искусству, поэзии, литературе; • презентации книжных новинок.
Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел социальной защиты населения. • Отдел опеки и попечительства. 	<ul style="list-style-type: none"> • оказание психолого-педагогической помощи; • участие в общих родительских собраниях, конференциях; • консультирование по проблемам воспитания и развития детей
Спортивные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Плавательный бассейн «СИТИ-центр»; • Каток; 	<ul style="list-style-type: none"> • обучение детей плаванию; • пропаганда здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • Стадион школы № 22. 	<ul style="list-style-type: none"> • посещение спортивных мероприятий
Учреждения по обеспечению безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> • ОГИБДД МВД по г. Находка • Госпожнадзор • Управление по делам ГО и ЧС по г. Находка 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в общих родительских собраниях, конференциях; • пропаганда безопасного образа жизни; • участие в педсоветах, семинарах • проведение совместных; праздников, конкурсов, викторин; • информирование о статистике.
Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • ГМУ «Детская поликлиника № 2» • Территориальный отдел управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Находка 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в общих родительских собраниях, конференциях; • пропаганда здорового образа жизни; • участие в педагогических советах, семинарах; • диспансеризация; • информирование о статистике.

Тесное сотрудничество с учреждениями ближнего и дальнего социума основывается на взаимных договорах и содержит планы работы через различные виды и формы совместной деятельности. Взаимодействие осуществляется также благодаря заинтересованности и активности родителей в предоставлении транспортных средств.

Информация о родительской общественности

В ДОУ ежегодно проводится социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ. Кроме того,

используются активные формы работы с родителями и социумом через организацию различных акций, проектов, выставок и пр.

Деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей включает следующие формы сотрудничества:

- информационно-аналитические: банк данных семьи воспитанников, анкетирование, опрос;
- участие родителей в мероприятиях детского сада, в т.ч. управленческого характера (общие (групповые) родительские собрания, участие в методических мероприятиях и т.д.);
- наглядно-информационные формы (газета «Одуванчик», информационные уголки в каждой группе, тематические папки, рекомендации и другие);
- досуговые формы (совместные досуги, праздники, участие родителей и педагогов в конкурсах на разных уровнях).

Анализ банка данных по семьям, посещающих дошкольное учреждение, позволил составить социологический паспорт семей воспитанников дошкольного учреждения.

Социальный анамнез семей воспитанников ДОУ № 37

№ п/п	Показатели	Период		
		на 01.01.2015	на 01.01.2016	на 01.01.2017
		количество	количество	количество
1	Всего воспитанников ДОУ	279	282	281
2	Количество родителей воспитанников ДОУ	503	508	501
3	Многодетные семьи	16	15	13
4	Опека	1	1	1
5	Малообеспеченные	9	4	4
6	Инвалиды	1	1	2

В ДОУ планируются и реализуются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, при организации которых учитывается статус семьи. Помимо педагогического коллектива, взаимодействие с родителями обеспечивается инспектором по охране прав детства.

Сведения о внутренней среде.

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития детей: имеются дидактические средства и оборудование для развивающей деятельности; художественная литература, подбор иллюстраций, репродукции картин, наборы разнообразных дидактических игр: (настольные, домино, лото, различные сложные наборы и игрушки для развития детей в различных видах

деятельности); имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки и др.); имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В детском саду созданы условия для художественного творчества детей. В группах, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, (бумага разного размера, цвета, фактуры, краски, гуашь, акварель, нетрадиционные красители, песок разных оттенков для аппликации, трафареты, печатки), организованы выставки детских работ. В Учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности: имеется музыкальный зал, наборы детских музыкальных инструментов. В ДОО созданы условия для конструктивной деятельности: в группах имеются наборы разных видов настольного строительного материала, отличающиеся размером, цветом, содержанием, а также дети имеют возможность выполнять сложные конструкции из напольного строительного материала. В Учреждении созданы условия для развития экологической культуры детей:

В Учреждении созданы условия для активной деятельности детей: в каждой группе оборудован спортивный уголок; на участках имеются горки, лесенки, дуги, качели, карусели, диски здоровья, беговые дорожки и т.д.; имеется спортивная мини-площадка.

Родители принимают активное участие в жизни ДОО: конкурсах поделок, физкультурно – музыкальных праздниках, развлечениях.

В детском саду работает опытный учитель-логопед. Проводит работу с детьми подготовительных групп по коррекции речи. Дети уходят в школу без проблем со звукопроизношением.

Ежегодно детский сад выпускает в школу около пятидесяти детей. Коллектив ДОО является постоянным участником городских конкурсов, выставок, методических объединений.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, показывая открытые мероприятия для коллег ДОО, поддерживается тесный контакт с городским информационно-методическим центром «Развитие», принимают активное участие в дистанционных формах повышения профессионального уровня.

Укрепление материально-технической базы осуществляется за счет средств городского бюджета. Несмотря на материальные трудности, детский сад сохранил и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, которая постоянно обновляется. Организация, обновление и обогащения развивающей среды осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же в соответствии с современными требованиями.

Информация о воспитанниках

В детском саду функционирует 12 групп, из них 1 группа детей раннего возраста с 1.6 до 2 лет, 3 группы первых младших от 2 до 3 лет, 8 групп – дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет.

Динамика соматического здоровья детей в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по городу

Календарный год	2014	2015	2016
Всего детей	267	270	267
Посещаемость	21,6	23,2	52.650
число пропущенных дней	4914	4890	4871
Посещено дней одним ребенком д/с	152,6	171,5	176
	133,8	160,5	161,2
в т. ч. ясли сад	159	174,7	174,3
Пропущено дней одним ребенком д/с	60,3	76,4	71
в т. ч. ясли сад	71,4	87,4	82,8
	56,6	73,2	69,6
Пропущено дней по болезни одним ребенком д/с	19,4	26,1	8,7
в т. ч. ясли сад	33,4	68,8	37,2
	14,6	13,7	3,1
процент занятости мест	100%	100%	100%

В ДОУ не в полной мере созданы необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития. Нет

оборудованной спортивной площадки, асфальтовое покрытие в полуразрушенном состоянии, негде играть в спортивные и подвижные игры. Тем не менее регулярно проводятся утренние гимнастики, физкультурно-оздоровительные, профилактические, коррекционные и просветительские мероприятия по физическому развитию и здоровому образу жизни. Многие воспитанники ДОО посещают бассейн, спортивные секции, танцевальные студии, городской каток с искусственным льдом, что также способствует укреплению здоровья.

Информация о педагогическом коллективе

В соответствии со ст.46 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках или профессиональным стандартом.

Информация о кадровом составе руководящих и педагогических работников МБДОУ № 37

На конец 2016у.г.	Количество человек
Кадровый состав:	
<ul style="list-style-type: none"> • число педагогических работников всего 	21
<ul style="list-style-type: none"> • руководителей 	2
<ul style="list-style-type: none"> • обеспеченность педагогическими кадрами ДОО 	100%
Имеют:	
<ul style="list-style-type: none"> • высшее образование 	4
<ul style="list-style-type: none"> • руководителей 	2
<ul style="list-style-type: none"> • среднее специальное 	14
<ul style="list-style-type: none"> • неоконченное среднее специальное 	1
<ul style="list-style-type: none"> • стаж до 5 лет 	1
<ul style="list-style-type: none"> • стаж от 5 до 10 лет 	3
<ul style="list-style-type: none"> • стаж от 10 до 15 лет 	5
<ul style="list-style-type: none"> • стаж более 15 лет 	14
Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	20
Педагогические работники имеют:	

<ul style="list-style-type: none"> • высшую квалификационную категорию • в том числе руководителей 	2
<ul style="list-style-type: none"> • первую квалификационную категорию 	-
<ul style="list-style-type: none"> • соответствуют занимаемой должности 	12
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за 2013-2015 гг.	
<ul style="list-style-type: none"> • 2013 	4
<ul style="list-style-type: none"> • 2014 	6
<ul style="list-style-type: none"> • 2015 	6

Таким образом, в МДОУ укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100%, согласно штатному расписанию. Также создаются условия для повышения квалификации педагогов, однако преобладает количество педагогов без категории.

Информация о материально-техническом обеспечении

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает в себя: здание ДОУ, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДОУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного).

Здание ДОУ построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1966 году; общая площадь здания составляет 1669м², площадь помещений используемых непосредственно для образовательной деятельности 1607кв.м. Каждая группа имеет свою площадку, на которых сооружены различные постройки для игр. Имеется спортивная площадка. В весенне-осенний период территория озеленена: имеются деревья, кустарники, цветники, клумбы, грядки для посадки овощных культур. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПин. ДОУ оснащено пищеблоком для организации питания воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается специально закрепленным за ДОУ органами здравоохранения медицинскими работниками (ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников). Медицинский персонал оказывает периодический и по необходимости врачебный осмотр, профилактические прививки, первую медицинскую помощь детям в случае необходимости. Диспансеризацию, подготовку к вакцинации обеспечивает детская городская поликлиника.

Сведения о содержании дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется Основной образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа детского сада № 37 направлена на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы обеспечивается в различных видах детской деятельности и охватывает направления: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, физическое и речевое развитие. Образовательная деятельность по данным направлениям осуществляется в различных видах детской деятельности, организуемых на занятиях и в режимных моментах. Продолжительность и количество занятий в возрастных группах определяется требованиями СанПиН. В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и их физического развития в МДОУ «Детский сад № 37» разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье».

Таким образом, содержание дошкольного образования в детском саду реализуется посредством учебных образовательных программ, с учетом национально-регионального компонента, контингента воспитанников.

Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава ДОО № 37.

Управление ДОО № 37 осуществляется коллегиальными органами управления: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет МДОУ, попечительский совет, общее родительское собрание. Деятельность данных форм самоуправления, регулируется в соответствии утвержденных Положениях.

Алгоритм управления в дошкольном учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

Общее руководство дошкольным учреждением осуществляется общим собранием коллектива. Деятельность общего собрания коллектива обеспечивает участие каждого работника трудового коллектива в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности учреждения.

Общее собрание коллектива учреждения является высшей формой самоуправления. Его составляют все работники МБДОУ № 37.

Основными задачами общего собрания коллектива являются:

1. Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению демократических форм управления.
2. Рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
3. Определение основных направлений развития МДОУ, воспитательно-образовательной и финансово-экономической деятельности МДОУ.

Управление образовательной деятельностью осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МДОУ; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные рабочие программы, учебный план, расписание занятий, годовой план работы МДОУ; разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем программу развития; рассматривает вопросы планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; рассматривает вопросы организации совершенствования методического обеспечения образовательного процесса МДОУ; выбирает образовательные программы, технологии и методики для их реализации в образовательном процессе МДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования реализуемых в МДОУ, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

Основными задачами Совета МДОУ являются:

1. Прогнозирование развития, материально – технического оснащения образовательного процесса.

2. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в МДОУ.

В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для активного вовлечения в управленческую деятельность родителей (законных представителей) воспитанников. Общее родительское собрание регулирует вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными задачами родительского собрания являются:

1. Совместная работа родительской общественности и МДОУ № 37 по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;
2. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ № 37.

Таким образом, вся система управления дошкольного учреждения направлена на развитие, повышение качества воспитания и образования.

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития МБДОУ № 37

Анализ деятельности МДОУ за 2015-2016 учебные годы представляет собой SWOT-анализ внутренней среды образования МДОУ, что позволяет нам определить сильные и слабые стороны, определить возможности для развития учреждения и потенциальные угрозы наиболее важных подсистем дошкольного образовательного учреждения: нормативно-правовая база, образовательный процесс, здоровьесберегающая деятельность, кадровое обеспечение, материально-техническая, финансовая, управленческая и социальная сферы.

1. Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Сильные стороны

- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ РК, нормативно-правовых документов, устава и локальных актов;
- Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность самоуправления и образовательной деятельности;
- Взаимоотношения участников образовательного процесса регулируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией, трудовым договором, договором между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями);
- Разработаны и утверждены договора о сотрудничестве между ДОУ и учреждениями социального уровня (учреждениями культуры и искусства, физкультуры и спорта, социальной

защиты, мед.учреждениями, учреждениями, занимающимися вопросами безопасности населения).

- Создана рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования;
- Разработана программа мониторинга оценки качества образования в ДООУ № 37;
- Введение эффективных контрактов с работниками ДООУ № 37;
- Корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность самоуправления и образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ;
- Внесение изменений в должностные инструкции работников в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Разработка и утверждение ООП ДООУ № 37 на основе ФГОС дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Корректировка РУП согласно содержания ООП, законодательства РФ
- Совершенствование системы работы по мониторингу оценки качества образования в ДООУ № 37;

Слабые стороны

- Нормативно-правовая база деятельности ДООУ не в полном объеме учитывает изменения законодательства РФ;
- Необходимость совершенствования деятельности коллектива ДООУ по реализации мониторинга оценки качества образования детского сада;
- Отсутствие утвержденных Министерством образования примерных общеобразовательных программ;
- Затягивание процесса корректировки нормативно-правовой базы.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Сильные стороны

- Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями ООП ДОУ;
- Разработаны РУП по разделам образовательной программы;
- Мероприятия, организуемые в ДОУ № 37, транслируются на сайте ДОУ;
- Разработана модель планирования воспитательно-образовательной деятельности для каждой возрастной группы;
- В ДОУ № 37 организуются дополнительные услуги по различным направлениям развития детей;
- Дифференциация образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, что обеспечивает создание равных стартовых возможностей каждого ребенка;
- Использование педагогических технологий коллективом ДОУ в образовательной деятельности;
- Активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.
- Освоение ФГОС, формирование всех компонентов воспитательно-образовательного процесса с их учетом;
- Разработка и утверждение ООП ДОУ № 37 на основе ФГОС дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- систематизация процесса внедрения педагогических технологий в образовательный процесс;
- внедрение активизирующих форм обучения педагогов;
- поиск иных средств обеспечения обновления и пополнения методического комплекта, предметно-развивающей среды групп;

Слабые стороны

- Необходимость пополнения и обновления учебно-методического комплекта образовательной программы ДОУ;
- Отсутствие системы использования различных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Предметно-развивающая среда групп требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС;
- Отсутствие регулярности обобщения передового педагогического опыта.
- Низкая мотивация педагогов к переходу на ФГОС дошкольного образования;
- Отсутствие финансирования процесса пополнения и обновления учебно-методического комплекта, предметно-развивающей среды групп.

3. Здоровьесберегающая деятельность

Сильные стороны

- Разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье»;
- Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в четырех взаимосвязанных направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с сотрудниками ДОУ, взаимодействие с социальными объектами.
- наличие спортивной площадки на улице;
- Занятия по физическому воспитанию в средних, старших, подготовительных к школе группах организуются инструктором по физической культуре;
- Регулярное участие воспитанников в спортивных мероприятиях различного уровня.
- укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения г. Находка.
- введение инновационных здоровьесберегающих технологий в деятельность учреждения;
- дифференциация здоровьесберегающей деятельности в группах раннего возраста и общеразвивающей направленности.

Слабые стороны

- нет оборудованного физкультурного зала;
- в недостаточном количестве элементарное спортивное оборудование;

- спортивная площадка не оборудована;
- асфальтовое покрытие в аварийном состоянии;
- нет теневых навесов;

4. Кадровая обеспеченность

Сильные стороны

- Полная укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- стабильность кадрового состава педагогов;
- динамика профессионального роста педагогических кадров;
- активное участие педагогов в мероприятиях (конкурсы, конференции, трансляция опыта и пр.) на различном уровне;
- созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов (школа молодого воспитателя, участие в городских методических объединениях, обучающих семинарах и пр.);
- созданы условия для получения работниками педагогического образования без отрыва от их профессиональной деятельности (дистанционное обучение ОЮИ).
- осуществление профессиональной взаимопомощи, консультирования педагогами с достаточным профессиональным опытом молодых специалистов (наставничество);

Слабые стороны

- Педагоги не хотят повышать категорию;
- наблюдается снижение личной заинтересованности педагогов к работе в инновационном режиме;
- отсутствие системы по обобщению и трансляции передового педагогического опыта.
- Затягивание процесса внедрения ФГОС в педагогическую практику ДОУ;
- низкий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров по внедрению

ФГОС;

- низкий уровень самоанализа и самообразования педагогов.

5. Материально-технические ресурсы

Сильные стороны

- имеется выход в сеть Интернет;
- пространственная среда помещений детского сада пополняется и обновляется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ № 37;
- создание каталогов материально-технического обеспечения образовательной программы дошкольного образования;
- обновление материально-технической базы за счет дополнительных внебюджетных средств;
- обновление предметно-развивающей среды за счет участия коллектива детского сада в муниципальных конкурсах;
- наличие оборудованного кабинета учителя – логопеда.

Слабые стороны

- недостаточное количество (отсутствие) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса, так и материально-технического оснащения;
- острая потребность в постоянном обновлении дидактического материала, приобретении мультимедийной системы;
- отсутствие в группах «зон тишины»/комнаты релаксации;
- снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения;
- низкое качество психологического, экологического и национально-регионального сопровождения воспитанников;
- устаревание используемого оборудования, несоответствие его современным государственным требованиям, СанПиН положениям образовательной программы, реализуемой в МДОУ.

6. Управленческая деятельность

Сильные стороны:

- в дошкольном учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом;
- обеспечиваются условия для активного вовлечения родителей (законных представителей) в управленческую деятельность ДОУ;
- управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего во воспитательной работе), общественного (родительские комитеты, родительские собрания), коллективного управления (общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет).
- организация моральной поддержки инициативы работников учреждения, детальное обсуждение порядка работы

Слабые стороны

- отсутствие циклограммы контрольно-аналитической деятельности административного состава
- отсутствие в практике ДОУ самоконтроля и самооценки педагогической деятельности;
- психологическое напряжение педагогического коллектива в переходный период.

7. Финансовое обеспечение.

Сильные стороны

- финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной основе и регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Слабые

- недостаточное бюджетное финансирование для обеспечения потребностей ДОУ № 37;
- невыполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и наполняемости

Таким образом, SWOT-анализ ресурсов учреждения позволил выявить сильные и слабые стороны деятельности, спрогнозировать угрозы, определить возможности работы на 2014-2018 гг. для повышения качества дошкольного образования, удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Концепция Программы развития

Существенные изменения, происходящие во всех сферах жизнедеятельности общества, принуждают систему образования в целом и каждое конкретное учреждение в частности быстро реагировать на запросы современного мира, повышать качество образовательных услуг и свою конкурентоспособность. Инновация современного дошкольного образования и Программы развития ДОО заключается в сохранении позитивных достижений по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и создании дополнительных условий по развитию учреждения путем обновления содержания дошкольного образования, модернизации подходов к организации образовательной деятельности посредством внедрения дополнительных программ, методик, современных педагогических технологий, что позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, а также развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и дошкольного учреждения.

Результаты анализа деятельности ДОО № 37 и запросов родителей, изменения в нормативно-правовом обеспечении образования, в т.ч. дошкольного, а также необходимость создания условий, соответствующих ФГОС дошкольного образования определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОО.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. В связи с этим встает вопрос о применении дополнительных здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Построение в комплексе развивающего образовательного пространства с учетом возрастных потребностей и особенностей детей невозможно без объединения усилий всех участников образовательного процесса. В свою очередь, качество образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Актуализация внимания всех участников образовательных отношений на неповторимость и самоценность дошкольного детства, что потребует от взрослых бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создание творческих условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

В основе концепции Программы развития лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения.
2. Принцип демократизации системы образования, включающий:
 - принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

- принцип международного сотрудничества.

3. Принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

4. Принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

Деятельность дошкольного учреждения основывается на принципах дошкольного образования:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы, активности детей в различных видах деятельности;
- конструктивного партнерства с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Модель будущего МБДОУ № 37(как желаемый результат)

Перспектива новой модели дошкольного учреждения предполагает:

- Действительную, отвечающую современным требованиям, нормативную базу МБДОУ № 37 для обеспечения качественного дошкольного образования, создание современной кадровой, стабильной финансово-экономической, материально-технической базы, предполагающей высокий уровень качества дошкольного образования.

- Активность, инициативность участия коллектива, родительской общественности в управлении ДОУ.

- Четкое распределение и согласование компетенций, функций и полномочий коллегиальных, совещательных органов управления коллективом, согласование и ответственность всех субъектов образовательных отношений.
- Наличие обновленной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей качество реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Осуществление сотрудничества ДООУ с работниками на основе эффективных контрактов, организация профессиональной деятельности работников согласно обновленным должностным инструкциям в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.
- Организация деятельности самоуправления и образовательной деятельности, согласно локальных актов, в соответствии с законодательством РФ.
- Осуществление образовательной деятельности ДООУ на основе основной общеобразовательной программы ДООУ № 37, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования.
- Систематическое использование педагогических технологий в образовательном процессе.
- Повышение профессионального уровня работников ДООУ. Увеличение количества высококвалифицированных педагогических кадров, преимущественно с первой и высшей квалификационными категориями.

План мероприятий по реализации программы.

Для создания системы работы в ДООУ № 37, обеспечивающей получение воспитанниками качественного дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, были выбраны следующие пути:

1. Стабилизация положительной динамики показателей заболеваемости детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Поддержка родителей (законных представителей) в охране и укрепления здоровья, воспитании детей.
3. Создание и обогащение предметно-развивающей среды учреждения, обеспечивающее возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также уединения детей.
4. Повышение качества и результативности труда педагогических кадров посредством системы их профессионального развития.

5. Разработка и реализация основной учебных рабочих программ учреждения, обеспечивающих развитие личности воспитанников всех возрастов в различных видах общения и деятельности с учетом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Решение каждой задачи Программы обуславливается выполнением ряда действий:

План действий по стабилизации положительной динамики показателей заболеваемости детей через внедрение здоровьесберегающих технологий

Условия	Действия	Сроки
Нормативно-правовые	1. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения, школ города Находка.	Ежегодно
	2. Корректировка и реализация плана работы по охране жизни и здоровья детей.	Ежегодно
	3. Корректировка и реализация плана по охране прав детства.	Ежегодно
	4. Составление плана взаимодействия по оздоровлению детей с органами здравоохранениями.	Ежегодно
Кадровые	1. Организация методической работы по повышению уровня компетентности педагогического коллектива в рамках реализации здоровьесберегающих технологий, кроме того, по формированию культуры здоровья, овладению здоровьесберегающими методами.	2015-2018г.
	2. Организация санитарно-просветительской работы в ДОУ с участием представителей коллегиальных органов самоуправления.	Ежегодно

Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и регулирование процесса обновления и пополнения предметно-развивающей среды. 2. Планирование и регулирование процесса обновления и пополнения методического обеспечения образовательного процесса. 3. Закупка современного спортивного оборудования. 4. Организация ремонтных работ по обновлению спортивного покрытия на уличной площадке. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2015-2018</p> <p>2015-2018</p>
Научно-методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка содержания ООП МДОУ по образовательной области «Физическое развитие». 2. Реализация основного содержания комплексно-целевой программы «Здоровье», дифференциация здоровьесберегающей деятельности в группах раннего возраста, общеразвивающей и компенсирующей направленности. 3. Разработка контрольного инструментария по оценке психологического и физического здоровья детей. 4. Реализация мониторинга качества организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. 5. Введение здоровьесберегающих технологий в т.ч. коррекционных в педагогический процесс. 	<p>2015-2016 уч.г.</p> <p>2015-2017 уч.г.</p> <p>2015-2018</p> <p>Ежегодно</p> <p>2015-2018 уч.г.</p> <p>2015-2018 уч.г.</p>

Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение бюджетных средств для замены асфальтового покрытия и обустройства спортивной площадки на улице. 2. Увеличение объема средств на закупку спортивного оборудования, медикаментов. 	2015-2018уч.г. 2015-2018уч.г.
Мотивационные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников для участия в активных формах взаимодействия. 2. Организация для родителей воспитанников консультационной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья воспитанников через различные формы. 3. Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта. 	2015-2018уч.г. Ежегодно
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников организацией здоровьесберегающей деятельности. 	Ежегодно

План действий по поддержке родителей (законных представителей) в охране и укрепления здоровья, воспитании детей, через вовлечение их в образовательный процесс и организацию вариативных форм дошкольного образования.

Условия	Действия	Сроки
Нормативно-правовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана взаимодействия с родителями. 2. Составление единой системы взаимодействия с социальными институтами. 	Ежегодно 2015-2018уч.г.

Кадровые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение педагогов, специалистов в реализации вариативных форм дошкольного образования. 2. Обучение педагогов взаимодействию с детьми и их родителями (законными представителями) в рамках реализации вариативных форм дошкольного образования. 3. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования. 	<p>2015-2018уч.г.</p> <p>Ежегодно</p>
Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы в кабинетах организации дополнительных услуг. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закупка игровых пособий, тренажеров, костюмов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление информационных стендов, демонстрирующих результаты работы специалистов ДОУ с детьми. 	<p>2015-2018уч.г.</p> <p>2015-2018уч.г.</p> <p>2015-2018уч.г.</p>
Научно-методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать современную модель взаимодействия ДОУ с семьей с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. В т.ч. на сайте ДОУ № 37. 2. Разработка и реализация образовательных проектов с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Разработка и реализация мониторинга качества предоставляемых ДОУ дополнительных форм дошкольного образования. 	<p>2015-2016 уч.г.</p> <p>Ежегодно</p>

Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение средств на покупку аудиосистемы. 2. Выделение средств на обновление наглядно-дидактического материала. 	<p>2015-2018</p> <p>Ежегодно</p>
Мотивационные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах ДОУ на официальном сайте ДОУ. 2. Создание рекламы, презентационных материалов, видеороликов в целях консультационной, просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников, охраны здоровья детей, в том числе организация оздоровления воспитанников в летний период. 	<p>Ежемесячно</p> <p>2015-2018 уч.г.</p>

План действий по созданию и обогащению предметно-развивающей среды учреждения,обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,двигательной активности детей, а также уединения детей

Условия	Действия	Сроки
Нормативно-правовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения о проведении смотр-конкурса на лучший уголок уединения. 	2015-2016 уч.г.
Кадровые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет участия коллектива детского сада в конкурсах, выставках (внутрисадовых, муниципальных, региональных, федеральных). 2. Организация семинаров, выставок, конкурсов с педагогами по обогащению предметно- 	2015-2018уч.г.

	развивающей среды.	
Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание зоны релаксации, в группах (уголков уединения). 2. Обновление уголков для двигательной активности детей. 3. Обновление игровой мебели. 	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Научно-методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели развивающей среды по каждой возрастной группе. 1. Разработка методических рекомендаций по содержанию уголков двигательной активности и уголков уединения в группах детского сада. 1. Создание каталогов материально-технического обеспечения образовательной программы ДОУ. 	<p>2015-2018 уч.г.</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2017 уч.г.</p>
Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск возможностей пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований, юридических и физических лиц. 2. Обеспечение возможности обновления материально-технической базы за счет дополнительных внебюджетных средств. 	<p>2015-2018 уч.г.</p> <p>Ежегодно</p>
Мотивационные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение текущей деятельности сайта 	Каждые 10 дней

Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и оборудование рабочих мест педагогов современными средствами. 2. Приобретение интерактивного оборудования для совершенствования процесса обучения воспитанников детского сада. 	<p>2015-2018уч.г.</p> <p>2015-2018уч.г.</p>
Научно-методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профессионального развития педагогов через создание новой модели методической работы с педагогическими кадрами. 2. Разработка (корректировка) плана деятельности педагогов в рамках реализации «Школы молодого педагога», «Школы педагогического мастерства». 	<p>2015-2018уч.г.</p> <p>Ежегодно</p>
Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение спонсорских средств. 2. Организация деятельности попечительского совета по обновлению предметно-пространственной среды ДОУ современным оборудованием. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
Мотивационные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение активизирующих форм обучения педагогов, в том числе, ориентированных на самоанализ педагогической деятельности, самообразование. 2. Организация психологической поддержки инициативы работников учреждения, детальное обсуждение порядка работы, перспектив дальнейшей профессиональной деятельности. 3. Профилактика «профессионального выгорания» сотрудников ДОУ. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

		Ежегодно
--	--	----------

План действий по разработке и реализации основной образовательной программы учреждения, обеспечивающей развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Условия	Действия	Сроки
Нормативно-правовые	1. Подготовка приказов, регламентирующих введение ФГОС ДО (внесение изменений в Устав, положения), доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	2015-2018уч.г.
	2. Приведение должностных инструкций работников дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2014-2016 уч.г
	3. Разработка и внесение дополнений в локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ.	2015-2018 уч.г
	4. Обеспечение публичной отчетности(публичный доклад) дошкольного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС ДО.	Ежегодно
Кадровые	1. Реализация плана по обеспечению введения ФГОС.	2015 -2018
	2. Реализация плана действий рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы ДОУ.	2015-2018
	3. Вовлечение педагогов в построение образовательной деятельности с применением педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и проектных) на основе сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей), признания ребенка полноценным участником (субъектом)	2015-2018 уч.г.

	образовательных отношений.	
Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учебно-методических изданий, используемых при реализации Образовательной программы ДОУ № 37. 2. Создание каталогов методической литературы, пособий в группах, методическом кабинете. 3. Приобретение аудиовизуальных средств обучения. 	2015-2018 уч.г.
Научно-методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация изучения общественного мнения (внесение предложений о возможных изменениях в Образовательную программу ДОУ и структуру управления качеством дошкольного образования) с целью обеспечения качественного дошкольного образования в ДОУ. 2. Организация научно-методической работы, по разработке Образовательной программы ДОУ в соответствии ФГОС ДО. 3. Корректировка рабочих учебных программ согласно требованиям ФГОС. 4. Создание учебно-методических комплектов реализации ООП ДОУ. 5. Проектирование образовательной деятельности с применением педагогических технологий. 	Ежегодно
		Ежегодно
		Ежегодно
Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение объема основных средств за счет бюджетных ассигнований. 	Ежегодно
Мотивационные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о внедрении ФГОС ДО и результатах их введения в дошкольном учреждении через Интернет-ресурсы, информационные стенды, родительские собрания (оформление групповых и общих информационных стендов). 2. Повышение мотивации педагогов к переходу на ФГОС ДО. 	Ежегодно ежегодно

--	--	--

Оценка эффективности реализации программы развития МБДОУ № 37

Индикаторы Программы развития

Для оценки эффективности Программы развития используются индикаторы, демонстрирующие возможное изменение в результате реализации программных мероприятий по годам.

1. Стабилизация высоких показателей здоровья воспитанников раннего и дошкольного возрастов.
2. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
3. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.
4. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности.
5. Рост семей, проявляющих собственную активность в управлении ДОУ, в реализации образовательного процесса.
6. Увеличение удовлетворенных потребителей качеством дошкольного образования в ДОУ.
7. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам непрерывного образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8. Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе профессиональных объединений педагогов и участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях.
9. Реализация содержания основной общеобразовательной программы в образовательном процессе ДОУ.
10. Обеспечение оснащенности образовательного процесса пособиями и методическими комплектами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ДООУ № 37, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Согласования Программы с начальником Управление образования администрации Находкинского городского округа Н.В.Бондаренко.
2. Утверждения Программы на общем собрании коллектива Учреждения.
3. Подготовки, организации, руководства отдельными мероприятиями Программы осуществляется коллегиальными органами управления ДООУ (Общим собранием коллектива, Педагогическим советом, Советом МДОУ, Общим родительским собранием).
4. Подведения промежуточных итогов реализации Программы на заседаниях коллегиальных органов.
5. Ежегодной оценки качества и эффективности проведенных мероприятий по индикаторам.
6. Предоставления отчетов о ходе реализации Программы, обоснованных выводов и предложений о необходимости корректировки Программы.