

**SWOT – анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка
за 2015-2016 учебный год**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Сильные стороны

- Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ;
- разработаны рабочие учебные программы по разделам образовательной программы;
- мероприятия, организуемые в ДОУ № 37, регулярно транслируются на сайте ДОУ;
- разработана модель планирования воспитательно-образовательной деятельности для каждой возрастной группы;
- в ДОУ № 37 работает учитель-логопед высшей квалификационной категории Н.Н.Пуртова по авторско-составительской программе «Исправление звукопроизношения»;
- дифференциация образовательной деятельности осуществляется в группах общеразвивающей направленности, что обеспечивает создание равных стартовых возможностей каждого ребенка;
- использование современных педагогических технологий коллективом ДОУ в образовательной деятельности: социогровая: сюжетно-ролевые игры, «сказкотерапия», игры с правилами, драматизации. Здоровьесберегающая: различные виды гимнастик, закаливающие мероприятия, система НОД по физическому развитию. Технология проектной деятельности. Личностно-ориентированные: обеспечение комфортных, безконфликтных и безопасных условий для развития личности каждого ребенка;
- активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня: городских «Непоседы» (второе место в отборочном туре), «Театральная жемчужина» (номинанты); «Букет для мамы», «Сбережем землю от пожаров» - грамота;
- активное освоение ФГОС, формирование всех компонентов воспитательно-образовательного процесса с их учетом;
- внедрение активизирующих форм обучения педагогов: (все воспитатели 100% обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС, одна учится дистанционно в Открытом юридическом институте, аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогов);

- педагоги владеют методикой работы с детьми по организации проектной деятельности,
- используют в работе авторскую программу О.А.Шороховой «Играем в сказку» (сказкотерапия по развитию связной речи дошкольников);
- авторско – составительская программа «ОЧ умелые ручки» по (ручному труду) воспитателя высшей квалификационной категории ДООУ О.Е.Черных, используется для проведение мастер – классов);
- педагоги владеют методикой проведения развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера», квадраты Воскобовича, «Танграм» и другие;
- имеется большой опыт организации и проведения сюжетно-ролевых игр;
- ведется работа в социуме (экскурсии в магазин, ателье, библиотеку, школу, к светофору, ежегодные походы в осенний лес); участвовали в акции «Бумеранг добра» - сделали кормушки для птиц, нарисовали газету для жителей микрорайона «С Новым годом»
- во всех группах имеются портфолио, информационные доски для родителей;
- деятельность воспитанников ДООУ ежеквартально представляется на общем стенде газеты для родителей «Одуванчик» и сайте ДООУ,
- удобное расположение ДООУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость лесо-парковой зоны, соседство с культурно-массовыми объектами: бассейн, каток, библиотека, школа);
- хорошая репутация в социуме;
- благоприятный психологический климат;
- предметно-развивающая среда пополняется и обновляется.

Слабые стороны:

- нехватка квалифицированных кадров;
- отсутствие системы использования различных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- низкая мотивация педагогов к повышению квалификации;
- отсутствие психологической диагностики развития детей (нет специалиста);
- недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий (нет оборудования);

- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

2. Кадровая обеспеченность

Сильные стороны

- стабильность кадрового состава педагогов;
- динамика профессионального роста педагогических кадров;
- активное участие педагогов в городских мероприятиях: открытые НОД по развитию речи 100% посещения, проведения открытых НОД на базе ДОУ по темам годового плана 100% педагогов участвовало в показе открытых НОД по темам педсоветов;
- созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов (участие в городских методических объединениях, обучающих семинарах, мастер классах, взаимопосещение НОД);
- созданы условия для получения работниками педагогического образования без отрыва от их профессиональной деятельности (дистанционное обучение ОЮИ, заочное НГППК).
- осуществление профессиональной взаимопомощи, консультирования педагогами с достаточным профессиональным опытом молодых специалистов (наставничество);

Слабые стороны.

- Педагоги не заинтересованы в повышении квалификации;
- низкий уровень самоанализа работы педагогов.

3. Материально-технические ресурсы

Сильные стороны.

- Имеется выход в сеть Интернет, имеется сайт ДОУ;
- пространственная среда помещений детского сада пополняется и обновляется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ № 37 частично за счет бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей;
- обновление предметно-развивающей среды за счет участия коллектива детского сада в муниципальных конкурсах (мягкие модули, песочница, горка);
- наличие оборудованного кабинета учителя – логопеда.

Слабые стороны

- острая потребность в постоянном обновлении дидактического материала, приобретении мультимедийной системы;
- отсутствие в группах «зон тишины»/комнаты релаксации;
- снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения;
- низкое качество психологического сопровождения воспитанников;
- устаревание используемого оборудования, несоответствие его современным государственным требованиям, СанПиН положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ;
- нет оборудованной спортивной площадки, асфальтовое покрытие в аварийном состоянии.

Мероприятия направленные на улучшение слабых сторон.

Организация воспитательно-образовательного процесса:

- повышать качество воспитательно-образовательной работы, проведение мероприятий по адаптации будущих воспитанников ДОУ;
- ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие) в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями для снижения заболеваемости;
- расширять возможности дополнительных услуг;
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с ближайшим социумом (детская библиотека, МОУ СОШ № 22, спортивный СИТИ центр, городской театр кукол, музей) с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования города, спортивных секций, кружков;

Работа с семьей.

- развитие педагогического сотрудничества - разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- работа с родителями по самореализации личности их детей;
- расширение услуг предоставляемых в консультационном направлении;
- вовлечение в совместную деятельность по подготовке мероприятий, проектов.

Работа с кадрами.

- совершенствование системы использования новых технологий в организации воспитательного процесса;
- поддержание содержательных связей с ИМЦ «Развитие» для изучения передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении, фестивалях, форумах образовательных инициатив;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования;
- разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников.

Финансовое, материально – техническое обеспечение.

- обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- пополнение библиотечного фонда за счет подписных изданий.

Угрозы. Риски.

- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов и нагрузок;
- нестабильная экономическая ситуация в стране;
- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

SWOT – анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка за 2015-2016 учебный год позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта востребованного родителями и социумом. Вместе с тем расширение возможностей ДОУ сдерживается финансовыми ограничениями, невозможностью использования дополнительных платных образовательных услуг (нет лицензии), находящимися вне зоны компетенции ДОУ, которые могут привести к снижению конкурентноспособности ДОУ на рынке образовательных услуг Находкинского городского округа.