

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №37» г. Находка
А. Ю. Новикова
Приказ №31а ОД от 10.03.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37» г. Находка**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка (далее МБДОУ) в 2019 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями 15.02.2017 г., а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

I. Общие сведения об организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г. Находка.

Руководитель: Новикова Анжела Юрьевна.

Фактический адрес: 692924 г. Находка, ул. Ленинградская 1А

Телефон: 8 (4236) 62-07-23

E-mail: more0768@mail.ru

Учредитель: Администрация Находкинского городского округа Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904

E-mail: admcity@nht.ru

Телефон 8 (4236) 69-21-21, Факс: 8 (4236) 64-19-38

Дата создания: 1966 год.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 25Л01 № 0001162 от 22 марта 2016 г. регистрационный номер 125, срок действия «бессрочно».

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00; дежурная группа с 7.00 до 7.30 ч.; 18.00 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г. Находка расположено в одном из Южных районов г. Находка.

Площадь территории детского сада составляет 1.689,1 м², 70% территории приходится на зелёную зону и газоны. Здание детского сада находится в центре. На территории имеются игровые площадки, песочницы, спортивная площадка. На игровых площадках установлены игровые комплексы.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. МБДОУ в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления МБДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным, исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 37» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольным образовательным учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления деятельностью дошкольным образовательным учреждением.

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ «Детский сад № 37» является общее собрание трудового коллектива.

III. Оценка образовательной деятельности

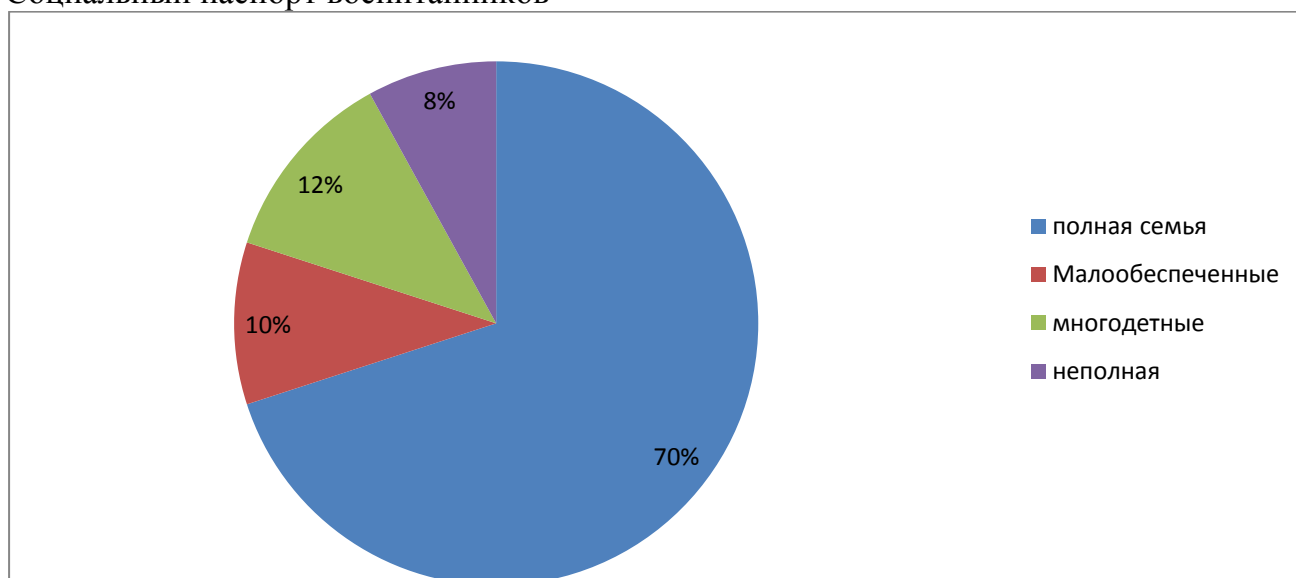
Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8-ми лет с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывая следующие образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка: разностороннее и целостное развитие ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

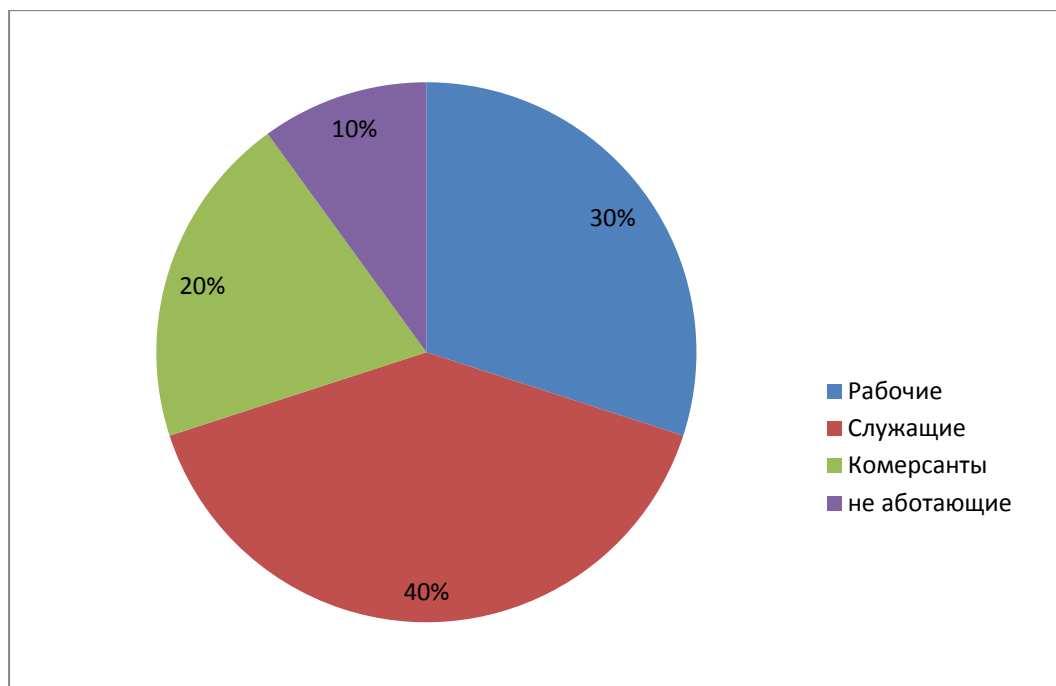
В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего направления.

Списочный состав воспитанников	257
Группа раннего возраста (дети от 1г. 5 м. до 2 лет)	20
1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	37
2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	49
средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	49
старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	52
подготовительная (дети от 6 до 7 лет)	50
Из них:	
Детей инвалидов	2
Детей из многодетных семей	20
Родители-опекуны	1

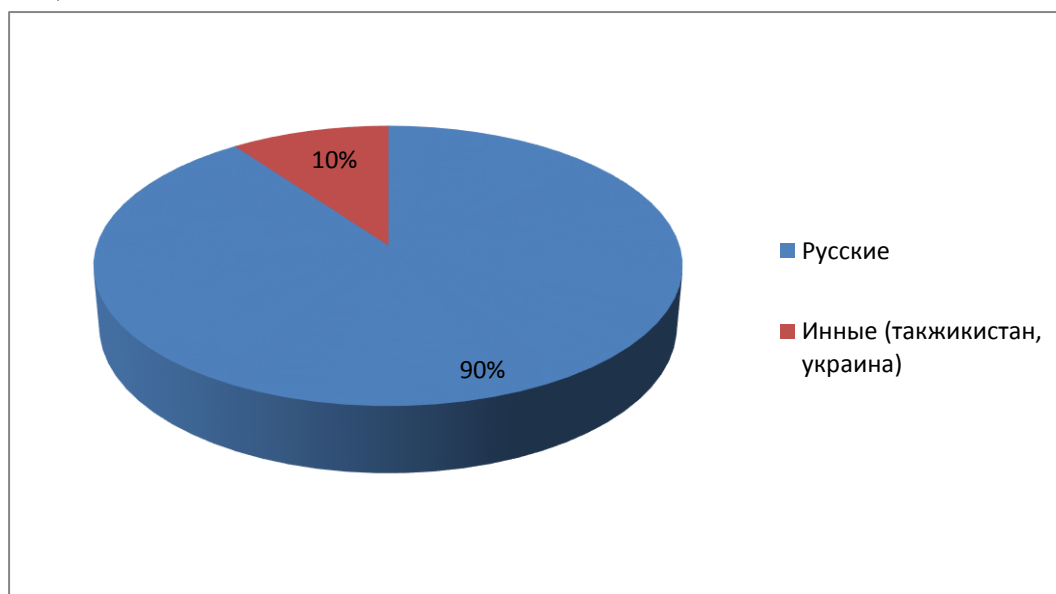
Социальный паспорт воспитанников



Социальный статус родителей



Национальность воспитанников



По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 22, детской библиотекой № 10 МБУК ЦБС, ГИБДД УВД г. Находка, музеем истории г. Находки, детской поликлиникой.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии социализации); взаимодействие с родителями, позволило повысить степень развития возрастных характеристик детей на этапе завершения дошкольного образования.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеристика детей по состоянию здоровья

	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
Количество детей с I группой здоровья	25	79	104
со II группой здоровья	31	109	140
с III группой здоровья	1	10	11
с IV группой здоровья	0	2	2

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МБДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 85% - высокий уровень, 15% - средний, 0% - низкий;

уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний; мотивация

учебной деятельности: 25% - у детей преобладает учебный мотив,

65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 10% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готово к обучению в школе.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

<p>1. Наличие системы работы с родителями.</p> <p>2. Комплексное ежегодное анкетирование родителей для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей (слабые стороны домашнего воспитания), по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>3. Совместные групповые досуговые мероприятия с участием родителей (поход в осенний лес, праздничные утренники, оформление фотогазет, оформление тематических праздников).</p> <p>4. Выставки, смотры- конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>5. Совместные субботники по благоустройству групповых комнат и участков для прогулок.</p> <p>6. Опрос родителей о качестве образовательных услуг.</p>	<p>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ.</p> <p>2. Использование нетрадиционных форм работы с родителями.</p> <p>3. Создание проектов для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>4. Проведение мастер- классов для родителей.</p> <p>5. Повышение качества образовательных услуг, компетентность инициативных педагогов, помощь специалистов.</p>
---	---

Воспитанники ДОУ участвовали и заняли призовые места в творческих и спортивных конкурсах муниципального, всероссийского уровнях, в том числе в конкурсах: «Непоседы» вышли в финал, «Театральная жемчужина» заняли третье место.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2019 составила 72%.

Количество выпускников составило: 49 человека; большинство детей ученики МБОУ СОШ № 22.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основных программ дошкольного образования.

V Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 83%.
Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное – 5 человек,
- среднее профессиональное – 12 человек.

На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ - 100% (17 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в городских методических объединениях, в городских и всероссийских конкурсах.

<i>Оценка развития внешнего потенциала ДОУ</i>	
Сильные стороны	Благоприятные возможности
<p>1. Сформировавшийся стабильный коллектив (100%) <i>Структура педагогического коллектива:</i> Воспитателей –15; Музыкальный руководителей - 1; Учитель-логопед – 1. <i>Всего работают 17 педагогических работников.</i> Стаж педагогических работников составляет от 6 до 40 лет. В МБДОУ 7 воспитателей с педагогическим стажем более 20 лет. <i>Руководящие работники</i> Заведующий -1; Заместитель заведующего по ВР–1. 2. Показ открытых мероприятий на уровне города: деловая игра для методистов города: «Развитие педагогических компетенций». Опыт работы: «Наблюдение за детьми, как фактор повышения уровня педагогического воздействия» - для слушателей школы молодого воспитателя города.</p> <p>3. Из 17 педагогических работников: Высшую категорию имеет 1 учитель-логопед. Наличие педагогического образования у 100% воспитателей.</p> <p>4. Педагогическая активность в 2018-2019 учебном году. Участие педагогов в конкурсах, городских методических объединениях, семинарах-практикумах.</p> <p>5. Использование педагогами современных педагогических технологий в работе с детьми таких как: технология эффективной социализации «Клубный час», «Волонтерство», «Рефлексивный круг», технология ТРИЗ, квэст игры на различную тематику.</p>	<p>1. Повышение квалификации на курсах переподготовки, используя очные и заочные, дистанционные формы обучения.</p> <p>2. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новинок педагогической практики.</p> <p>3. Создание условий для участия педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства, городских методических объединениях, показывающих результаты педагогической деятельности. Создание благоприятного психологического климата для педагогов</p>

Таким образом, выстроенный педагогический процесс, высокий профессиональный уровень педагогов определяет и высокий потенциал деятельности учреждения в 2019 году.

VI Оценка учебно – методического и информационного оснащения МБДОУ.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано информационное обеспечение, в связи с этим представляем SWOT - анализ по оценке развития потенциала, где отмечаем сильные стороны и возможности внутренней и внешней среды.

Сильные стороны	Благоприятные возможности
Программно- методическое обеспечение	
<p>1. Разработана образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» г. Находка</p> <p>2. Разработана программа учителя – логопеда.</p> <p>3. Разработаны рабочие программы по всем возрастным группам ДОУ.</p>	<p>1. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы, повышение квалификации педагогов и специалистов</p>
Информатизация среды	

<p>1. Наличие сайта МБДОУ.</p> <p>2. Пополнение информационных ресурсов на электронных носителях.</p>	<p>1. Активное внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>2. Повышение доступности к информативным источникам участников образовательного процесса.</p> <p>3. Дистанционное участие в федеральных, краевых, муниципальных конкурсах и вебинарах.</p>
---	---

Таким образом: учебно–методическое обеспечение и информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно–методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VII Оценка материально – технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются групповые помещения – 12 из них:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ создана развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется ноутбук, проектор, которые используются для проведения общих мероприятий, утренников, открытых показов НОД, презентаций опыта работы, проведение педсоветов, родительских собраний.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретены модули «Росигрушка» для вторых младших групп № 1 «Теремок», № 10 «Гномики».

В 2019 учебном году в МБДОУ была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые (музыкальный зал -6 шт.; методический кабинет-2 шт.; кабинет логопеда -1 шт.; медицинский кабинет – 1шт.; кастаньянная -1 шт.;

группа № 2 групповая -1 шт.; группа № 4 - групповая 2 шт, туалет 1 шт., раздевалка 1шт., группа № 9 - групповая 2 шт.; группа № 10 – групповая 2 шт.; группа № 11 – групповая 2шт.; группа № 12 - групповая 2 шт.. Установлен пандус для обеспечения доступа МГН (маломобильные группы населения) на центральном входе детского сада.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа, пожарной безопасности, охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

№ п-п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	257 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	200 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	257 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на 1 воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	12 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	1

1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	10
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	1/16
1.15.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	686,6 кв.м. 2 – 2,5кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

